




دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریها (۳)

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس:</p> <p>نام درس: دارو درمانی بیماریها (۳)</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱ <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: دارو درمانی بیماریها</p>	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>۲ نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر محمد سیستانی زاد</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: <a href="mailto:sistanizadm@sbmu.ac.ir">sistanizadm@sbmu.ac.ir</a></p>	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>۳ <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
--	---	--

 <p>دانشگاه علوم پزشکی شیراز دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریها (۳)</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p><b>اهداف عملکردی دوره / درس:</b></p> <p>□ دانش - Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد را شناخته و از کاربرد آنها آگاهی داشته باشند.</p> <p>□ مهارتی (روانی حرکتی) - Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تحلیل اولیه روی آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد داشته و جزئیات آنها را مورد بررسی قرار دهند.</p> <p>□ نگرش - Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خود این توانایی را ببینند که بتوانند در خصوص آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد نظر داده و در جایگاه مناسب روش صحیح آنها را مطرح کنند.</p>	<p>۴</p>
<p><b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b></p> <p>□ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد و نحوه انجام آنها اطلاع داشته باشند.</p> <p>□ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد داشته باشند.</p> <p>□ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند از اطلاعات خود در ارتقا و بهینه سازی آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد استفاده کنند.</p> <p>□ تجزیه و تحلیل: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در خصوص فواید آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد بسته به شرایط بیمار تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p>□ ترکیب: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات آموخته شده در این درس را با آموخته های قبلی در علوم پایه و تخصصی در مورد آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد ترکیب نمایند.</p> <p>□ ارزیابی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ارزیابی اولیه از آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد داشته باشند.</p>	<p>۵</p>



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریها (۳)

شماره سند:

### سطوح حیطة مهارتی (Skill):

- دریافت حسی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند بررسی اولیه در خصوص آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد را داشته باشند.
- آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند به سوالات کادر درمان در خصوص آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد پاسخ دهند.
- پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ متناسب با شرایط در مورد آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد به بیماران/ کادر درمان ارائه دهند.
- پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پاسخ اولیه به درخواست بیمار/پزشک ارائه دهند.
- عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برنامه ریزی برای تصمیم گیری در خصوص سوالات و پاسخ های مورد انتظار بیماران/ کادر درمان در مورد آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد را داشته باشند.
- انطباق: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را با نیاز بیماران/ کادر درمان در خصوص آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد انطباق دهند.
- ابداع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پیشنهادهایی در خصوص بهبود نحوه آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد ارائه دهند.

۶

### سطوح حیطة نگرشی (Attitude):

- دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نگرش جامع در خصوص آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد داشته باشند.
- واکنش: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند واکنش مناسب نسبت به درخواست بیمار/پزشک داشته باشند.
- ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند برای جایگاه داروساز در چرخه درمان در خصوص آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد ارزش گذاری مناسب انجام دهند.
- سازماندهی ارزشها: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند آموخته های خود را بر اساس ارزش و کاربرد آنها در خصوص آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد سازماندهی کند.

۷



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریها (۳)

شماره سند:

تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رفتار و تفکری متناسب با آموخته های خود در مورد آنچه یک داروساز در بیمارستان می تواند انجام دهد داشته باشند.

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

دانشجو محوری

یادگیری مبتنی بر مساله

ادغام افقی درسها

ادغام عمودی درسها

پاسخگویی به جامعه

انتخابی بودن

نظام مند بودن

سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	عفونتهای قارچی ۱	۱
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	عفونتهای قارچی ۲	۲
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	آکنه	۳



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریها (۳)

شماره سند:

Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	پسوریازیس و اگزما	۴
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	هرپس، عفونتهای انگلی پوستی، میخچه و زگیل	۵
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	عفونتهای مقاربتی	۶
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	دیس لیپیدمی ۱	۷
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	دیس لیپیدمی ۲	۸
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	نقرس و هیپراوریسمی	۹
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	استئوپوروز	۱۰
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	استئوآرتریت	۱۱
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	آرتریت روما توئید	۱۲
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	عفونتهای داخل شکمی	۱۳
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	مننژیت	۱۴
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	تهوع و استفراغ	۱۵
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	اختلالات خونی ناشی از داروها	۱۶



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریها (۳)

شماره سند:

Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	عوارض شیمی درمانی	۱۷
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	بیماریهای زنان	۱۸
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	آنمی ها	۱۹
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	اختلالات اسید و باز	۲۰
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	اختلالات آب و الکترولیت ۱	۲۱
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	اختلالات آب و الکترولیت ۲	۲۲
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	آلویسی و هیرسوتیسم	۲۳
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	میگرن و انواع سردرد	۲۴
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	فتوسنسیتیویته و سوختگی ها	۲۵
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	دارو درمانی در دوران بارداری	۲۶
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	بیماریهای عفونی شایع اطفال	۲۶
Applied therapeutics, Uptodate	۲	سخنرانی	بیماریهای شایع اطفال	۲۸



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریها (۳)

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:

توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: در هر ترم حین تدریس مشخص می گردد.	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: ارسال به صورت ایمیل	
مهلت ارسال تکالیف: قبل از برگزاری آزمون	
نحوه ارسال تکالیف: ارسال به صورت ایمیل و پرینت	
<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: بر اساس کیفیت و نحوه پاسخ دهی تعیین می گردد. کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: * دانش                      * مهارتی                      * نگرشی	
تعداد: به صورت رندوم از برخی دانشجویان پرسیده می شود	آزمونکها
<input type="checkbox"/> آزمونکها با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی بانمره پایانی درس ندارد.	
* درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: تاثیر مثبت یا منفی بر نتیجه آزمون نهایی کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: * دانش                      * مهارتی                      * نگرشی	
تعداد: ۱	امتحان میان ترم




دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریها (۳)

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی بانمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	



 <p>دانشگاه علوم پزشکی شیراز دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح درس دارو درمانی بیماریها (۳)
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	<input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی	
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره: کسب حداقل ۵۰ درصد نمره		۱ ۱